

FORMATION

CONCEVOIR ET PRESENTER LE SYLLABUS DE SON ENSEIGNEMENT

Présentation

Le syllabus est un élément clé de l'enseignement universitaire : il est un appui incomparable pour les enseignants car il leur permet d'organiser l'ensemble de leur cours sur le semestre ou une autre période. C'est aussi un repère précieux pour les étudiants qui peuvent y voir concrètement le contenu et la progression du cours. Pour les deux parties, c'est un outil de clarification, d'anticipation, d'explication des attendus et de l'organisation pédagogique d'une formation.

Objectifs

Au terme de cet atelier, vous serez en mesure de :

- Définir en cohérence des objectifs pédagogiques, des modalités d'évaluation, des activités d'enseignement et d'apprentissage.
- Construire le syllabus de vos enseignements à l'aide du modèle Syllabus proposé par le CAPE.
- Intégrer votre syllabus dans les finalités de l'ensemble de la formation.
- Présenter son syllabus dans un format adapté.

PROGRAMME

Celle-ci se déroulera selon les modalités suivantes :

Temps 1 : **module asynchrone sur l'alignement pédagogique** avec la possibilité de suivi individuel avant le second module.

Modalités du suivi individuel :   distance, par mail ou visio ou à la demande de l'enseignant en RDV présentiel

Temps 2 : **module synchrone** en classe virtuelle via Teams pour finaliser votre syllabus.

Dates

Module synchrone :

Mardi 30 Mars 14h-16h / Jeudi 23 septembre 14h-16h

Durée : Module asynchrone : 2h. Module synchrone : 2h.

Public : Enseignants–chercheurs, chargés de cours, doctorants

Prérequis : Assurer ou planifier d'assurer un enseignement.

Méthodes pédagogiques

- Classe inversée
- Alternance temps synchrones et asynchrones
- Alternance temps individuels/ en groupe ainsi qu'une alternance pratique/ théorie
- Construction de démarches à partir de son propre enseignement

INTERVENANTS :

Ana - Maria MOLDOVAN – Conseillère pédagogique CAPE

Benoît RAYNEAU – Conseiller pédagogique CAPE