



Quitter l'université de Tours en première année de Licence : 58% des Sortants ont eu des difficultés à acquérir les méthodes de travail universitaire

Cette enquête s'inscrit dans le cadre du suivi de cohorte des primo-entrants (étudiants inscrits pour la première fois à l'université de Tours) en L1 en 2019-2020 jusqu'à leur départ de l'université.

Les objectifs de cette enquête étaient de mieux connaître : les parcours d'études, la situation des étudiants l'année suivant leur sortie ainsi que les raisons de la non-réinscription.

La présente publication est un focus sur les Sortants qui ont déclaré avoir eu des difficultés à acquérir les méthodes de travail inhérentes à l'université.

Population étudiée et méthode d'enquête :

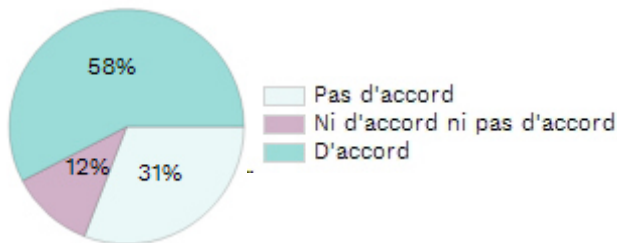
- Ont été interrogés, les inscrits en L1 en 2019-2020 (parmi les primo-entrants) non réinscrits à l'université de Tours en 2020-2021
- L'enquête s'est déroulée à l'automne 2020 via un questionnaire administré en ligne et par téléphone.
- **48%** des étudiants concernés ont répondu à l'enquête (559).

Le taux de sortie après une première année de L1 en 2019-2020 à l'université de Tours était de **27%**.

Caractéristiques sociodémographiques des répondants à l'enquête :		
<i>A noter : l'échantillon est représentatif de la population globale des Sortants de L1.</i>		
Sexe	Femmes	62%
	Hommes	38%
Nationalité	Etudiants français	96%
	Etudiants autre nationalité	4%
Bourses d'études	Boursiers	44%
	Non-boursiers	56%
Néobacheliers (bac obtenu en juillet 2019)	Néobacheliers	84%
	Non-néobacheliers	16%
Type de baccalauréat	Bac général	70%
	Bac technologique	22%
	Bac professionnel	7%
Mention au bac	Sans mention	58%
	Assez bien	28%
	Bien	10%
	Très bien	4%
Réussite aux examens 2019-2020	Admis	23%
	Ajournés	28%
	Défaillants	49%

Plus d'un Sortant sur deux déclare avoir eu des difficultés à acquérir les méthodes de travail universitaire

Accord des répondants avec la proposition "Vous avez eu des difficultés à acquérir les méthodes de travail universitaire".



Le type de bac ainsi que la série du bac ne semblent pas jouer sur le fait d'avoir des difficultés d'acquisition des méthodes de travail universitaire. En revanche, obtenir son bac avec mention semble protéger de ces difficultés : effectivement, parmi les répondants n'étant pas d'accord avec cette proposition, 54% ont obtenu leur bac avec mention contre 36% parmi les répondants ayant eu ces difficultés.

Des raisons différentes de quitter l'université de Tours

Les sept premières raisons de la sortie des répondants qui ont déclaré avoir eu des difficultés à acquérir les méthodes de travail universitaire

Raison	Oui	Non
Vous vouliez changer d'orientation	77%	23%
Vous avez eu des difficultés à vous adapter au système universitaire	75%	25%
Vous n'étiez pas intéressé.e par la formation	44%	56%
Vous avez eu une proposition d'emploi/vous aviez envie de travailler	32%	68%
Vous n'aviez pas été admis.e en 2019-2020 dans la filière de votre choix	32%	68%
Le niveau de la formation était trop élevé	31%	69%
Vous vous sentiez seul.e, isolé.e	30%	70%

Les sept premières raisons de la sortie des répondants qui ont déclaré ne pas avoir eu de difficultés à acquérir les méthodes de travail universitaire

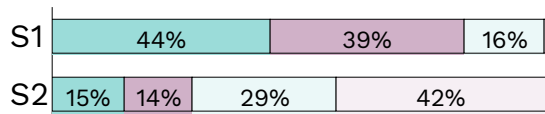
Raison	Oui	Non
Vous vouliez changer d'orientation	70%	30%
Vous n'étiez pas intéressé.e par la formation	37%	63%
Vous avez réussi un concours ou été admis.e dans une filière sélective	29%	71%
Vous avez eu des difficultés à vous adapter au système universitaire	22%	78%
Vous avez eu une proposition d'emploi/vous aviez envie de travailler	20%	80%
Vous vouliez vous rapprocher de vos proches	19%	81%
Vous n'aviez pas été admis.e en 2019-2020 dans la filière de votre choix	17%	83%

A noter : Les Sortants ayant eu ces difficultés ont, plus que les autres, tendance à décider de quitter l'université de Tours entre les vacances de la Toussaint et les examens du 1er semestre (24% entre décembre 2019 et janvier 2020 contre 13% des répondants n'ayant pas déclaré ces difficultés).

Les Sortants ayant eu ces difficultés ont été moins assidus et ont moins souvent validé leur année de L1

Les Sortants **ayant eu** des difficultés d'acquisitions des méthodes de travail universitaire (58% des répondants)

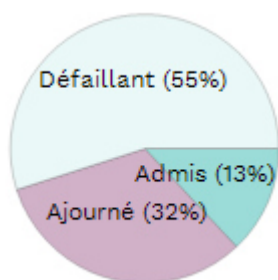
Quantité de cours suivis au premier et au deuxième semestre 2019/2020



■ tous les cours
■ la plupart des cours
■ quelques cours
■ aucun cours

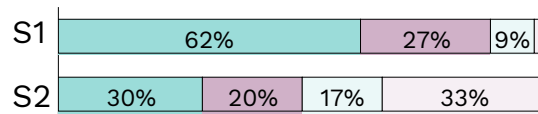
- **66%** déclarent avoir passé tous les examens au premier semestre et **30%** au deuxième semestre.

Réussite aux examens de L1 en 2019-2020



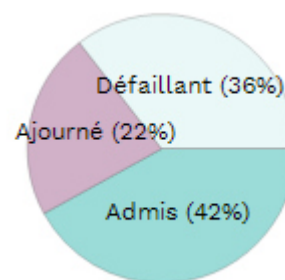
Les Sortants **n'ayant pas eu** de difficultés d'acquisitions des méthodes de travail universitaire (31% des répondants)

Quantité de cours suivis au premier et au deuxième semestre 2019/2020



- **73%** déclarent avoir passé tous les examens au premier semestre et **53%** au deuxième semestre.

Réussite aux examens de L1 en 2019-2020

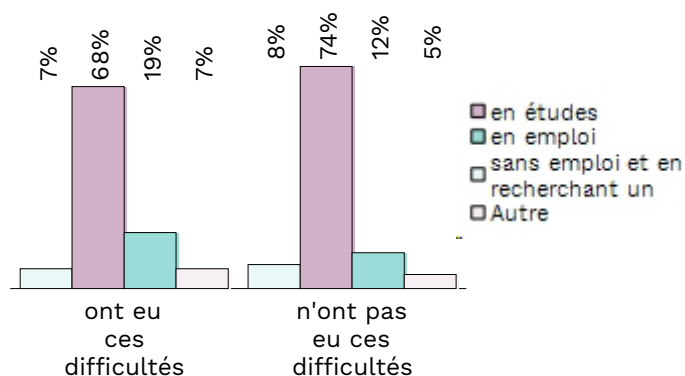


Un bilan de l'année de L1 plus mitigé pour les répondants ayant eu des difficultés à acquérir les méthodes de travail de l'université qui ont tendance à davantage déclarer que :

- cette année de formation a été un échec (45% contre 17%),
- l'université n'était pas pour eux (76% contre 30%),
- le contenu des cours ne correspondait pas à leurs attentes (38% contre 27%),
- la charge de travail a été trop grande (41% contre 16%),
- ils ne se sont pas sentis suffisamment accompagnés par leurs enseignants (34% contre 22%).

Les interruptions d'études sont souvent provisoires

La situation des Sortants l'année suivant leur L1 (1er octobre 2020) - détaillée par profil



A noter : 57% des répondants qui ont eu des difficultés à acquérir les méthodes de travail universitaire et qui n'étaient pas en études au 1er octobre 2020 ont déclaré envisager de les reprendre (**68%** pour les répondants n'ayant pas déclaré ces difficultés).

Type de diplôme préparé en 2020-2021 :

Type de diplôme	ont eu ces difficultés	n'ont pas eu ces difficultés
BTS	48%	18%
Licence (dont Licence Accès Santé (L.AS))	20%	49%
DUT	5%	10%
Ecoles de commerce et de communication	8%	5%
Ecole paramédicale et sociale	6%	8%
Ecole d'arts	6%	5%
Autre	7%	6%
Total	100%	100%

A noter : une poursuite d'études bien plus fréquente en BTS, filière permettant un accompagnement plus individualisé et encadrant que l'université, la pédagogie de l'enseignement en BTS s'inscrivant davantage dans le prolongement du secondaire.

Février 2022