

## L'OBTENTION D'UNE LICENCE EN 3 OU 4 ANS SUIVI DE COHORTE DES PRIMO-ENTRANTS EN 19-20

Le CAPE a engagé un suivi de cohorte auprès des primo-entrants à la rentrée universitaire de l'année 2019-2020. Ce suivi s'est effectué via des enquêtes thématiques par questionnaire et via le logiciel administratif des inscriptions (Apogée) sur quatre années consécutives. L'objectif est d'explorer la diversité des trajectoires des étudiants mais aussi les tendances statistiques qui se dégagent au sein de la population étudiée. Nous constatons, en effet, une multiplicité des parcours d'études qui, loin d'être toujours linéaires se construisent autour d'événements pédagogiques qui viennent les ponctuer. À travers ce suivi de cohorte, nous vous proposons une série de publications "focus" portant sur des événements pédagogiques spécifiques. La présente publication s'intéresse à l'obtention d'une licence en 3 ou 4 ans. Cela concerne respectivement 36 % et 8 % de notre cohorte.

### MÉTHODOLOGIE

Les données sont issues d'une extraction du logiciel de gestion administrative Apogée reprenant les inscriptions dans l'établissement sur 4 ans des primo-entrants en L1 en septembre 2019 (les inscriptions observées sont celles des années 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023). Les parcours observés le sont donc exclusivement en interne. Contrairement aux autres focus, les inscrits en L1 peip seront exclus de l'analyse puisqu'ils visent une entrée dans une école polytechnique à l'issue de leur L2. Par ailleurs, notons que la cohorte étudiée est marquée par l'expérience centrale de la crise sanitaire et des confinements réguliers au cours de la licence (1er confinement en mars 2020). De fait, les comparaisons avec les promotions précédentes sont limitées tant le contexte sanitaire a bouleversé les conditions d'apprentissage.

### PRÉSENTATION DE LA COHORTE

#### Caractéristiques des primo-entrants en L1 en 19-20

Âge moyen	18,2 ans
Taux de femmes	63%
Taux de boursiers	46%
Taux d'étudiants étrangers	6,5%
Taux de bacheliers généraux	80%
Taux d'étudiants originaires de la région	80%
Taux d'étudiants originaires du 37	37%

#### Évolution du taux de présence en licence

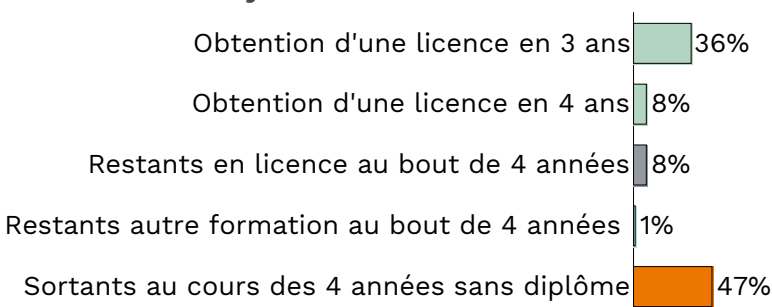
	19-20	20-21	21-22	22-23
Taux de présents à l'université	100%	73%	60%	29%
Taux de présents en licence	100%	72,50%	58%	16% *
Effectifs de présents en licence	4126	2992	2398	651

\* En 22-23, nous assistons au départ des diplômés de Licence en 3 ans vers un master dans notre établissement ou dans un établissement extérieur. Il y a encore 16 % d'étudiants de notre cohorte inscrits en L1, L2 ou L3.

### TAUX DE RÉUSSITE EN LICENCE

L'intérêt des pouvoirs publics pour les parcours de licence reste vif et l'objectif de diplômer 50 % d'une classe d'âge de l'enseignement supérieur a été réaffirmé récemment. Pour ce faire, le MESR privilégie deux axes : mieux orienter et réguler l'entrée dans le supérieur et mieux accompagner les étudiants vers la réussite à travers la mise en place de dispositifs spécifiques. Ainsi, une attention particulière est portée aux taux de réussite en licence en 3 ans et en 4 ans. Ils apparaissent à ce titre comme des indicateurs clés de pilotage pour le MESR.

#### Part d'étudiants ayant obtenu leur licence en 3 ou 4 ans



**La part d'étudiants primo-entrants en 19-20 obtenant une licence en 3 ans à l'université de Tours s'élève à 36 % (37 % des néobacheliers). 8 % de cette même cohorte décroche une licence en 4 ans.** Cela représente respectivement 1425 étudiants et 315 étudiants.

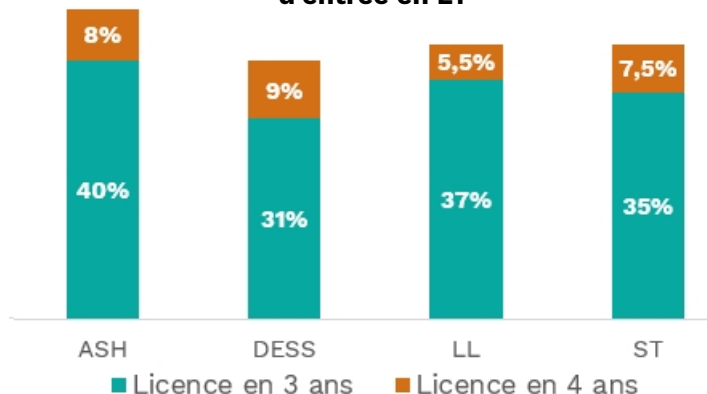
On observe en parallèle 47 % de départs avant la diplomation, 8 % d'étudiants encore inscrits dans un niveau L1, L2 ou L3 après 4 inscriptions et 1 % d'inscrits dans un autre type de formation proposé par l'établissement (PASS, BUT, orthophonie...)

Les taux de réussite varient selon les disciplines et les facultés d'entrée en L1.

Ainsi, la faculté ASH présente le taux de réussite en licence en 3 ans le plus important avec 40 % d'étudiants diplômés. À l'opposé, la faculté DESS voit 31 % de ses entrants en première année obtenir une licence en 3 ans.

À noter, 26 % des étudiants inscrits dans le dispositif "parcours oui-si" décrochent une licence en 3 ans et 4 % en 4 ans (se référer à la publication sur les "parcours oui-si" pour plus de détails sur cette population).

### Taux d'obtention de la licence selon la faculté d'entrée en L1



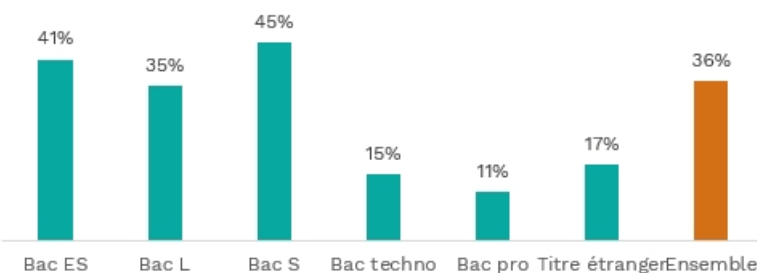
### LA LICENCE EN 3 ANS : QUELS PROFILS ?

Les étudiants diplômés d'une licence en 3 ans (36 % de la cohorte) connaissent les parcours les plus linéaires puisque cela implique une validation des examens à chaque année de cursus. De ce fait, peu d'évènements pédagogiques sont observés dans leur parcours. 2 % des étudiants concernés ont tout de même connu une réorientation entre le S1 et le S2 de leur première année d'inscription, proportion qui reste inférieure à la moyenne de 5 % constatée sur l'ensemble de la cohorte.

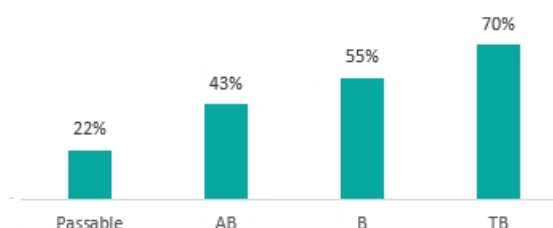
#### Taux d'obtention de la licence en 3 ans selon le sexe



#### Taux d'obtention de la licence en 3 ans selon le bac



#### Taux d'obtention de la licence en 3 ans selon le bac



**S'agissant des profils étudiants, nous remarquons que les femmes sont nettement plus diplômées en 3 ans que les hommes (13 points supplémentaires) et ce quelle que soit la faculté d'entrée en L1 (15 points d'écart en LL et ASH en faveur des étudiantes, 14 points en ST et 9 points en DESS).**

**De plus, le passé scolaire participe fortement à l'explication de la réussite universitaire future.**

Ainsi, les perspectives de réussite pour les bacheliers généraux restent plus importantes : 41 % d'entre eux obtiennent leur licence en 3 ans contre 14 % des bacheliers technologiques et 11 % des bacheliers professionnels. 55 % des bacheliers avec mention "Bien" et 70 % des "Très bien" se retrouvent dans ce parcours linéaire ainsi que 38 % des étudiants ayant obtenu leur bac à l'heure (sans redoubler dans le secondaire) et 40 % avec au moins une année d'avance au bac.

Enfin, être fils ou fille de parents "cadres, ingénieurs professions intellectuelles supérieures" (enregistré dans Apogée comme appartenant à cette catégorie "Profession et catégorie socio-professionnelle) augmente les chances de diplomation en 3 ans (40 % d'entre eux), les performances scolaires étant, rappelons-le, liées à l'origine sociale.

### MISE EN PERSPECTIVE AVEC LES DONNÉES D'ENQUETE PAR QUESTIONNAIRE

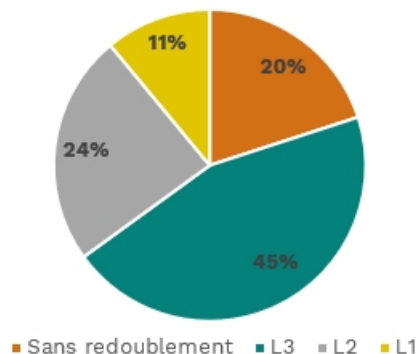
L'enquête "projet à l'entrée" réalisée dans le cadre du suivi de cohorte des primo-entrants en L1 en 19-20 complète les données administratives. Elle nous apprend que les diplômés en 3 ans étaient plus souvent inscrits dans leur 1er choix d'études (55 % d'entre eux décrochent une licence en 3 ans contre 34 % des inscrits "par défaut"). Ils témoignent également d'une plus forte ambition académique : 55 % des répondants visant un bac + 5 obtiennent leur licence en 3 ans contre 36 % des étudiants envisageant un niveau inférieur et 39 % des indécis au moment de leur inscription. Globalement, ils expriment une plus forte motivation à l'entrée dans le supérieur (57 % des étudiants qui se positionnent comme très motivés à l'entrée en L1 obtiennent une licence en 3 ans) et plus de confiance pour travailler seul (56 % contre 37 % des étudiants dits "inquiets") ou gérer leur temps de travail personnel. Rappelons que ce sentiment de confiance est corrélé au passé scolaire (les bacheliers généraux et ayant eu leur bac avec mention indiquent une plus forte confiance à la rentrée en première année universitaire).

## LA LICENCE EN 4 ANS : QUELS PROFILS ?

8 % de la cohorte de primo-entrants en 19-20 décroche une licence en 4 ans. Leur parcours se caractérise par divers événements pédagogiques. **Ainsi, 8 étudiants diplômés en 4 ans sur 10 ont redoublé une fois au cours des 4 années d'observations** (contre 24 % en moyenne), **8 % se sont réorientés entre le S1 et le S2 de leur 1ère année de L1** (contre 5 % de l'ensemble de la cohorte), 16 % se sont réorientés entre deux années d'études, 2 % ont quitté l'université avant d'y revenir et 3,5 % ont réalisé une année de césure.

Parmi les diplômés en 4 ans qui ont redoublé dans leur parcours, peu ont retenté une L1 (8 %) contrairement à la L2 (20 %) et surtout à la L3 (73 %) (voir publication sur le "redoublement" pour plus d'informations sur cette thématique). **Le redoublement en L1 est donc moins susceptible d'aboutir à une diplomation en 4 ans par rapport aux redoublements dans les autres niveaux de cursus.**

### Redoublement chez les diplômés de licence en 4 ans

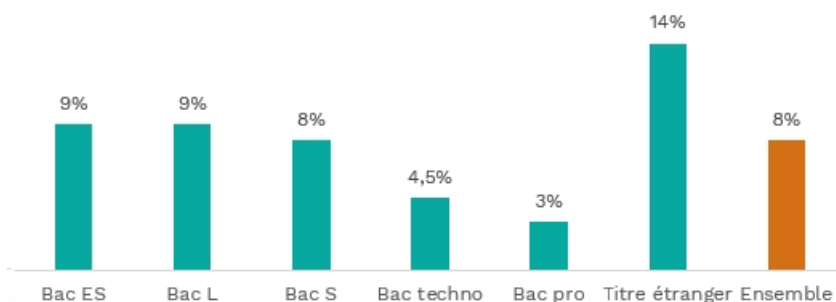


Les profils des étudiants concernés par une diplomation en 4 ans sont moins spécifiques que les diplômés en 3 ans. Les hommes et les femmes sont diplômés en 4 ans dans les mêmes proportions.

Le passé scolaire s'avère également moins déterminant avec 8,5 % des bacheliers généraux réussissant une licence au bout de 4 années soit 4 points de plus que les bacheliers technologiques. Notons que étudiants étrangers, sous-représentés en licence en 3 ans, sont 14 % à obtenir une licence après 4 années.

Toujours concernant le passé scolaire, 9 % des titulaires d'une mention "Bien" ou "Très bien" au bac sont diplômés après 4 années soit 1 point de plus que les titulaires d'une mention "assez bien" et 2 points supplémentaires que les non mentionnés. Ces différences sont peu significatives d'un point de vue statistique.

### Taux d'obtention de la licence en 4 ans selon le bac



## POUR ALLER PLUS LOIN, PERSPECTIVES NATIONALES

Selon une note du MESR (note flash du SIES n°26, novembre 2023 "Parcours et réussite en licence : les résultats de la session 2022"), 35,6 % des néobacheliers entrés en L1 en 2018 obtiennent une licence ou licence professionnelle en 3 ans et 11 % après 4 années (que ce soit dans l'établissement de leur première inscription ou non). Il s'agit d'une promotion entrée juste avant le début de la crise sanitaire mais qui a tout de même été confrontée dès la L2 aux premiers confinements et a donc dû s'adapter en urgence à de nouvelles modalités pédagogiques. Ajoutons que, pour ce qui est de nos données, nos taux sont calculés uniquement en interne à l'université de Tours pour les licences générales strictement (ce qui explique le taux à 4 ans inférieur aux données nationales qui prennent en compte les réorientations vers d'autres établissements).

**Pour aller plus loin :** Un travail de synthétisation des parcours d'études en licence a été produit sous forme d'infographie interactive. Elle permet de visualiser tous les différents parcours d'études possibles des primo-entrants en 19-20 en L1 à l'université de Tours.

D'autres focus portant sur divers événements pédagogiques (redoublement, réorientation, parcours oui-si, sortie avant diplomation..) sont également disponibles sur nos pages web.

<https://pedagotheque.univ-tours.fr/qualite-des-formations/suivi-des-parcours-de-licences/suivi-de-cohorte>



Date de parution :  
juin 2024

Rédaction - CAPE - Pôle qualité des formations : Marion Barratault, Mélissa Gatesoupe, Marie-Camille Girard  
Mail : [qualite.formations@univ-tours.fr](mailto:qualite.formations@univ-tours.fr)  
Web : <https://pedagotheque.univ-tours.fr/>