

Cocher : ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Veuillez utiliser un stylo fin pour cocher les cases. Ce questionnaire va être traité automatiquement  
 Corriger : ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Si vous faites une erreur, noircissez complètement la case, et recochez ensuite la "bonne"

Les résultats de cette évaluation permettront à l'enseignant-e de connaître la façon dont les étudiant-e-s perçoivent son enseignement et de trouver le cas échéant, des possibilités d'amélioration. Merci de donner librement votre opinion : ce questionnaire est anonyme.

Veuillez cocher, pour chaque question, la case qui correspond à votre opinion et ajouter vos remarques complémentaires si vous le souhaitez.

Ce cours fait partie d'un :

☐ module 1 ou module 2 disciplinaire   
 ☐ module 3 d'ouverture   
 ☐ module 4 de compétences transversales

Depuis la rentrée 2018, les programmes de formation en licence sont composés de trois types de module :

- modules 1 et 2 disciplinaires : de la discipline dans laquelle vous êtes inscrit-e
- module 3 d'ouverture à choisir parmi d'autres disciplines
- module 4 de compétences transversales (outils documentaires, compétences numériques, réflexion citoyenne, activités sportives, langues...)

Ce cours vous a été proposé :

☐ uniquement en présentiel   
 ☐ uniquement à distance   
 ☐ en présentiel et à distance

|                                                               | Tout à fait d'accord     | Plutôt d'accord          | Plutôt pas d'accord      | Pas du tout d'accord     | Sans objet               |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Le programme de cet enseignement a été clairement présenté    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Les prérequis de cet enseignement ont été clairement annoncés | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Il y a coordination entre cours, TD et TP                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Si non pourquoi ?                                             |                          |                          |                          |                          |                          |

|                                                                                                                                      |                                                                      |                          |                                                                         |                          |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| En cas de répétition de notions vues par ailleurs, ces répétitions vous semblent utiles                                              | <input type="checkbox"/>                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Le contenu de cet enseignement est adapté à votre niveau de connaissance                                                             | <input type="checkbox"/>                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Les supports d'enseignement et documents annexes (bibliographies, photocopiés, e-learning/célène, diaporama, etc.) sont bien adaptés | <input type="checkbox"/>                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| La prise de notes est aisée                                                                                                          | <input type="checkbox"/>                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Le plan du cours est clair                                                                                                           | <input type="checkbox"/>                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Les illustrations sont suffisantes (exemples, cas, expériences, etc.)                                                                | <input type="checkbox"/>                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Cet enseignement est présenté sous une forme stimulante                                                                              | <input type="checkbox"/>                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Les consignes de préparation du contrôle des connaissances sont claires                                                              | <input type="checkbox"/>                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Vous vous sentez bien préparé-e aux examens                                                                                          | <input type="checkbox"/>                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Les enseignant-e-s de cet enseignement sont disponibles                                                                              | <input type="checkbox"/>                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Vous procédez aux lectures ou travaux conseillés :                                                                                   | <input type="checkbox"/> Toujours<br><input type="checkbox"/> Jamais |                          | <input type="checkbox"/> Souvent<br><input type="checkbox"/> Sans objet |                          | <input type="checkbox"/> Parfois |



Pour cet enseignement, votre travail personnel hebdomadaire est environ de :

☐ Plus de 3h  
☐ 0-1h

☐ 2h-3h

☐ 1h-2h

Vous avez assisté à cet enseignement :

☐ Très régulièrement

☐ Assez régulièrement

☐ Ponctuellement

Vous avez trouvé l'enseignement :

☐ Très difficile

☐ Difficile

☐ Moyennement difficile

☐ Facile

Indiquez, sur une échelle de 0 à 10, votre niveau de satisfaction globale concernant cet enseignement ?  
(0 = Pas du tout satisfait ; 10 = Très satisfait)

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ 6

☐ 7

☐ 8

☐ 9

☐ 10

Si vous avez rencontré des difficultés pour la compréhension de cet enseignement, précisez lesquelles :

Avez-vous rencontré des difficultés liées aux modalités d'enseignement à distance ?

☐ Oui

☐ Non

Si oui, merci de préciser les difficultés rencontrées :

Quels sont les points forts de cet enseignement ?

Quels sont les points à améliorer ?

